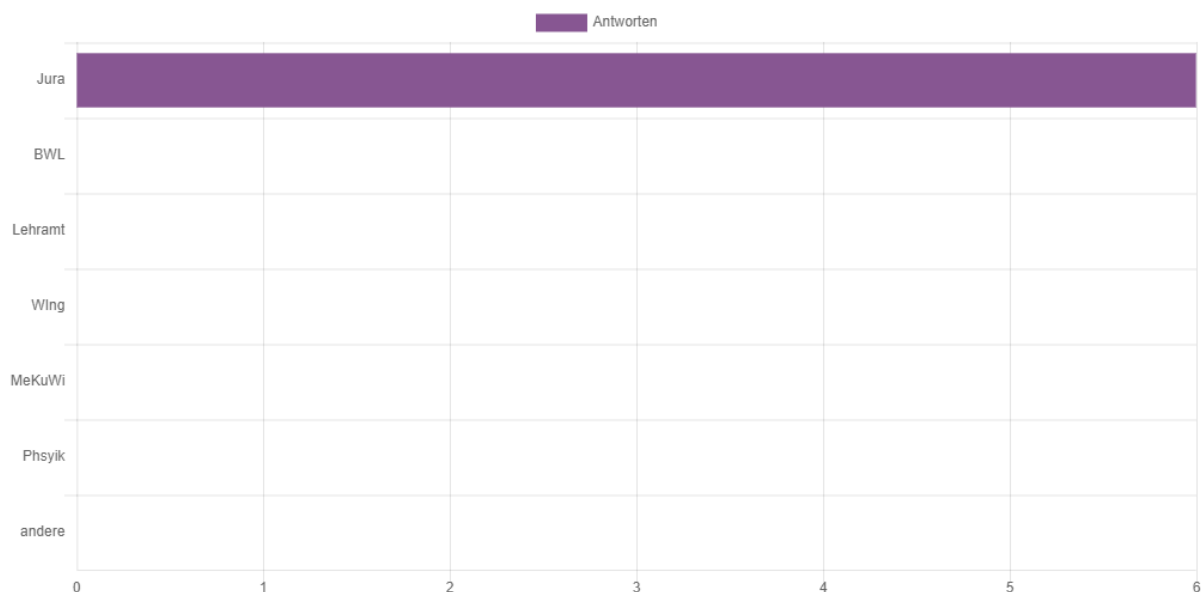


Evaluation

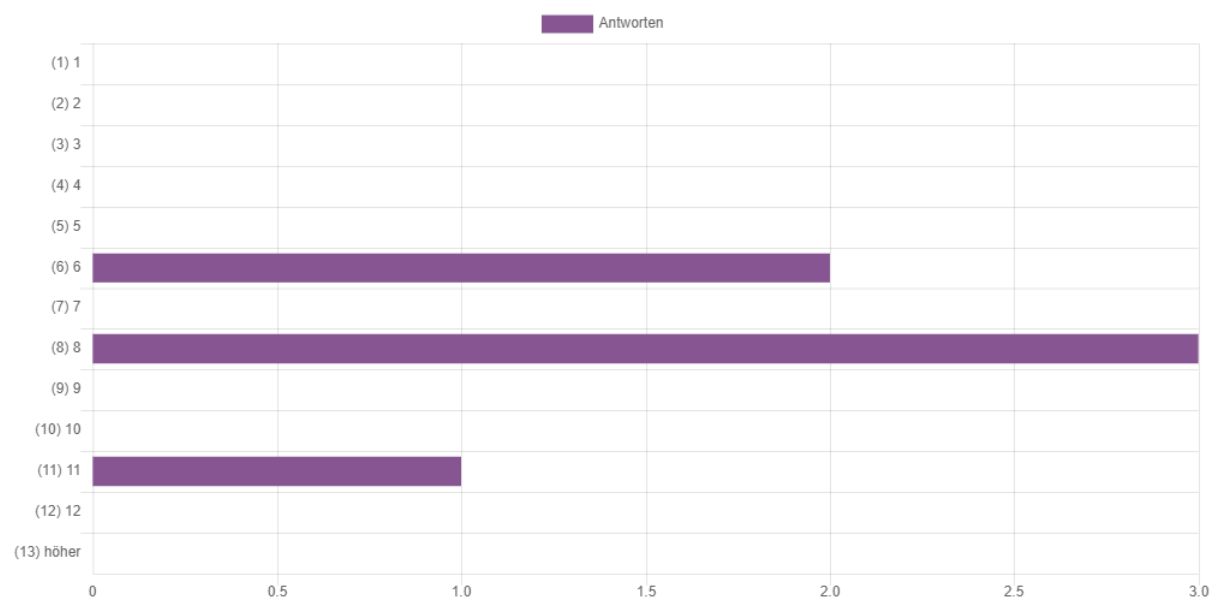
Vorlesung Europäisches Arbeitsrecht

Sommersemester 2021

Studiengang



Fachsemester

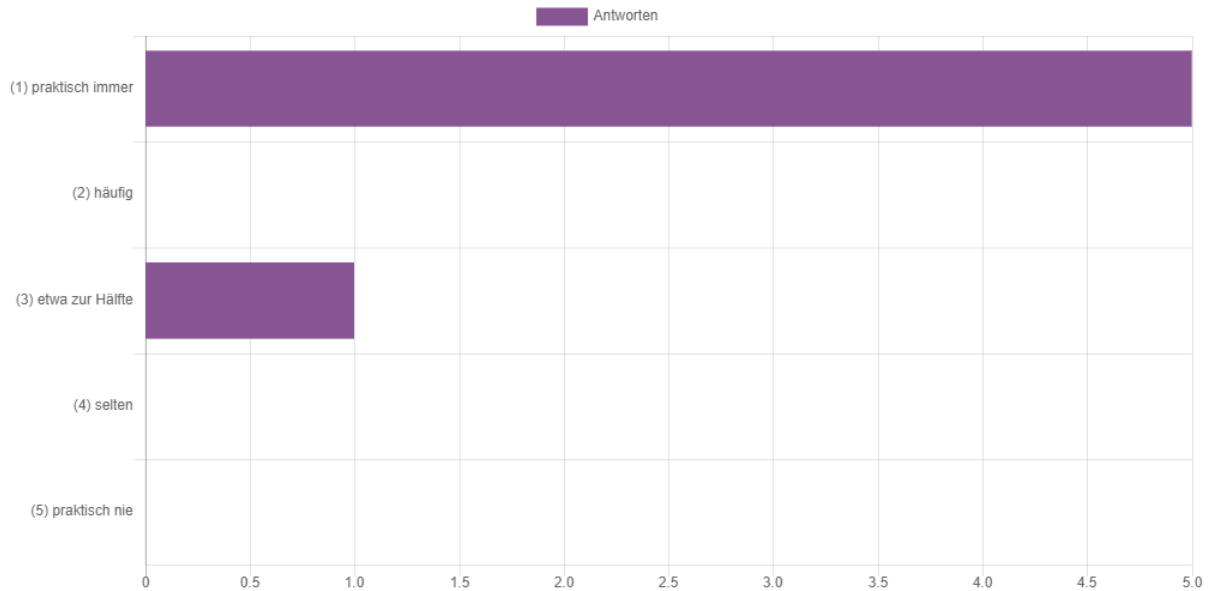


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 7,83



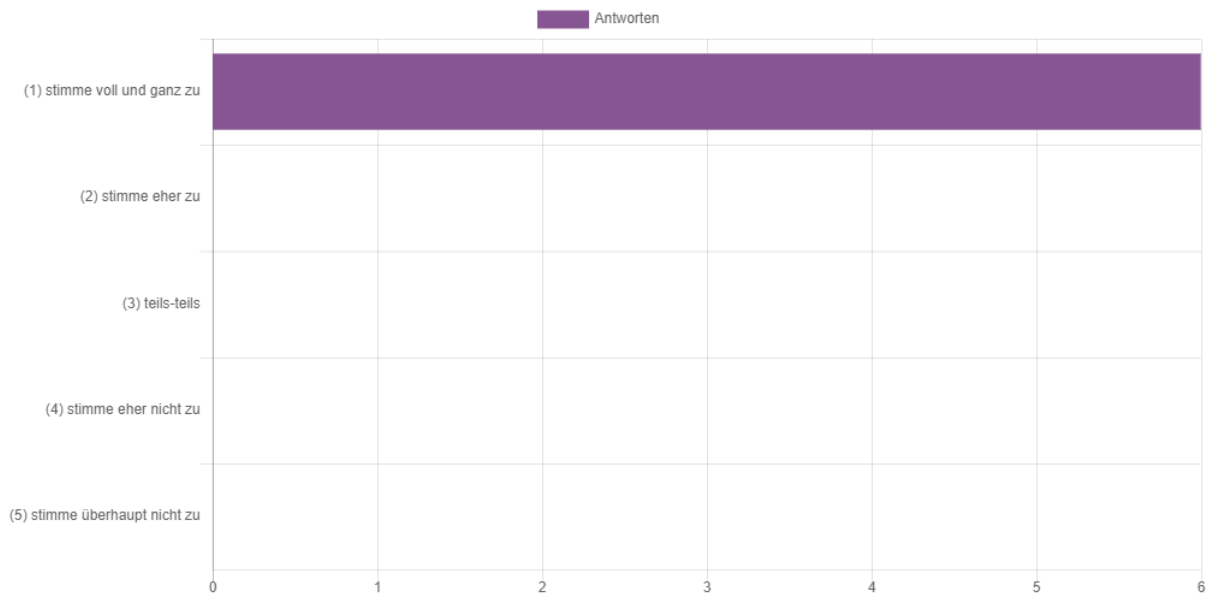
Ich besuche die Lehrveranstaltung



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,33

Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung

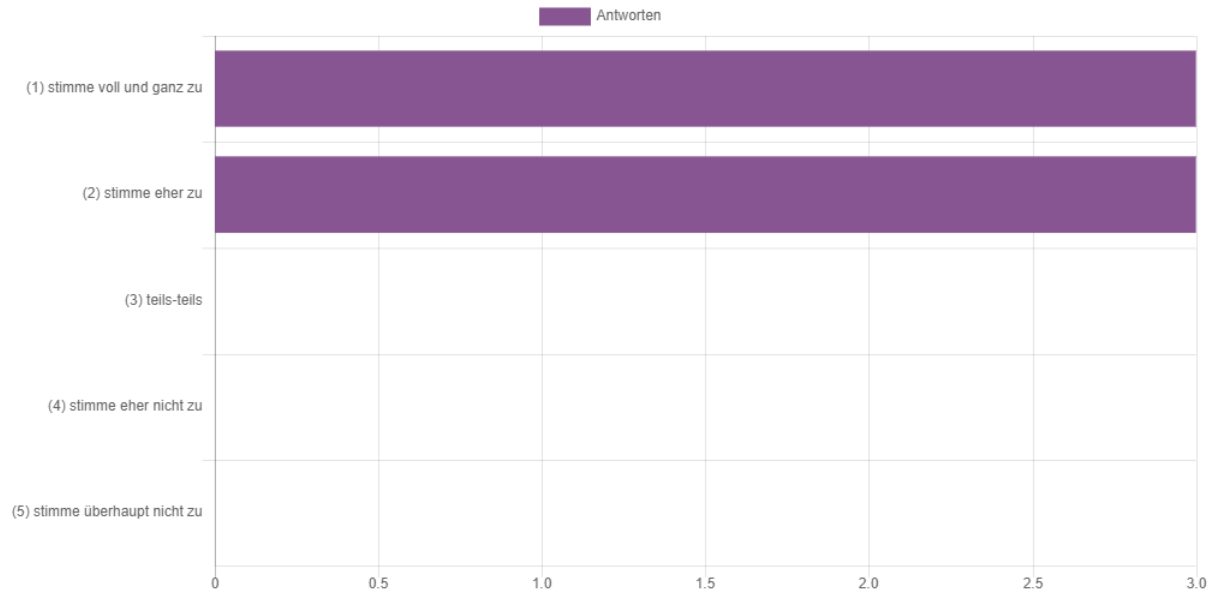


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,00



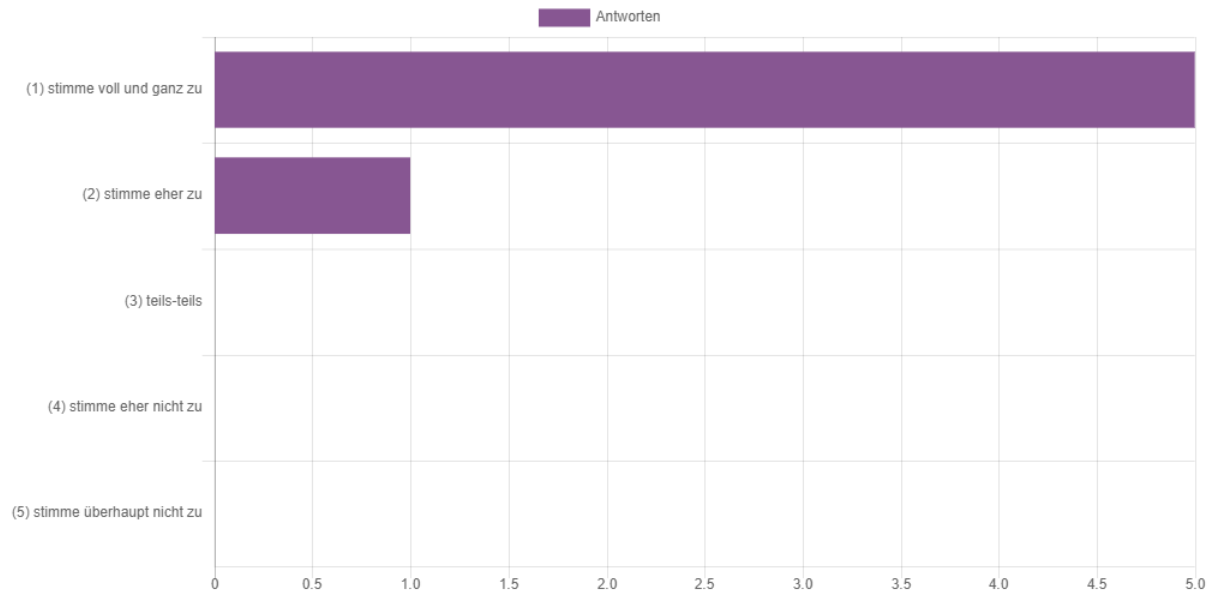
Die Veranstaltung vermittelt mir ein gutes Verständnis des Themas



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,50

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In motiviert ist

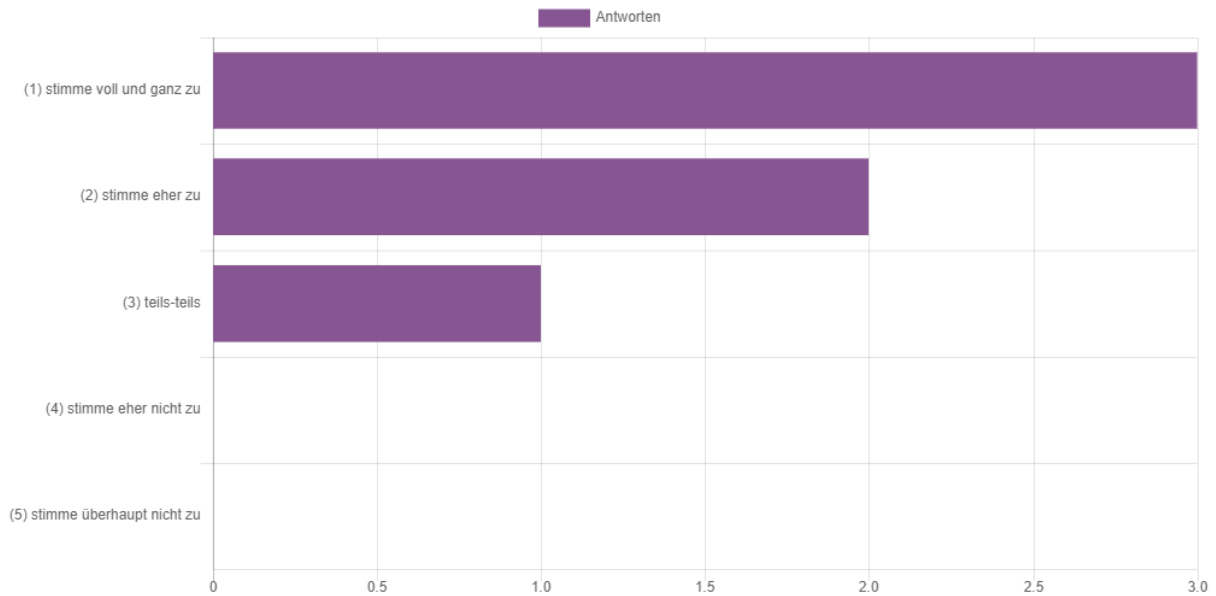


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,17



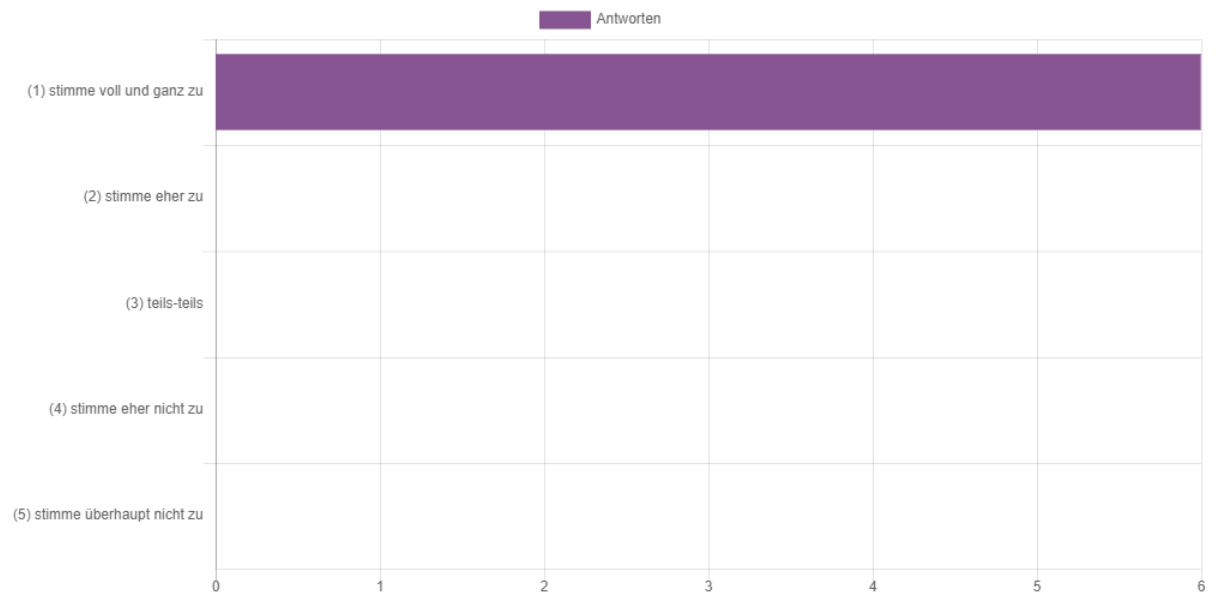
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In auch die Teilnehmer motivieren konnte



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,67

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In fachlich kompetent ist

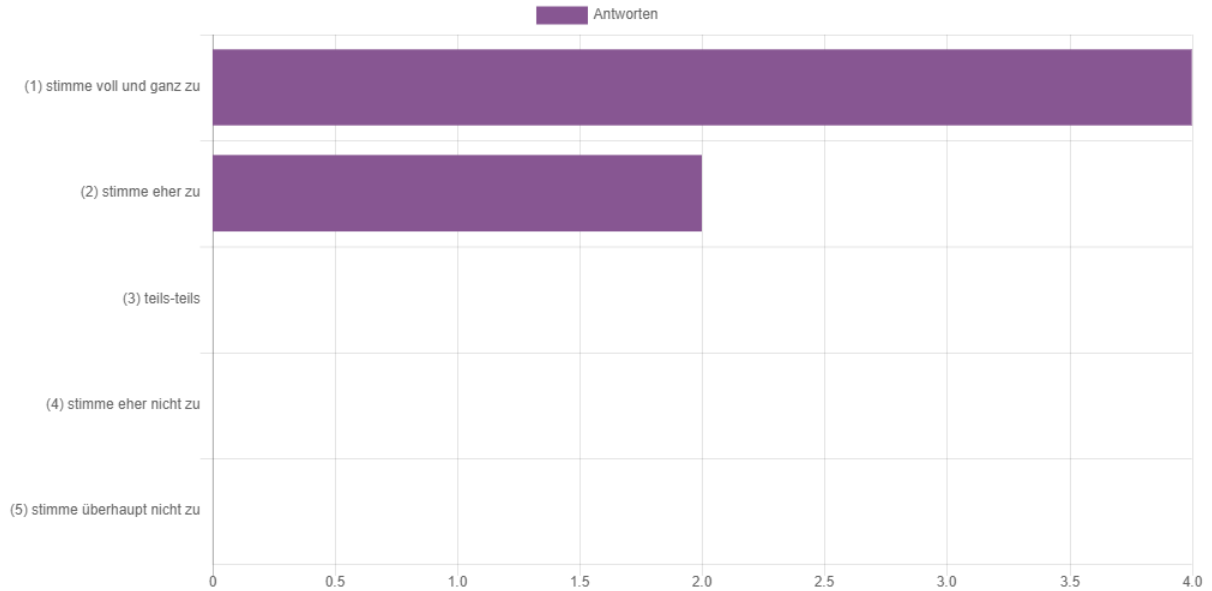


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,00



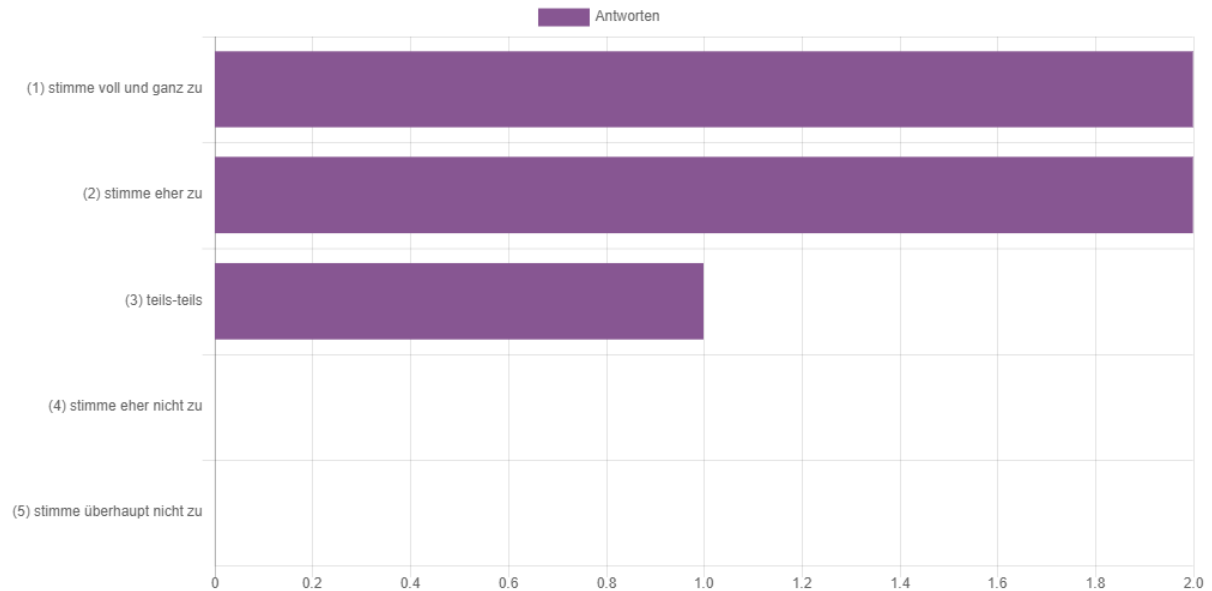
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Inhalte verständlich vortragen konnte



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,33

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in offen für Kritik ist

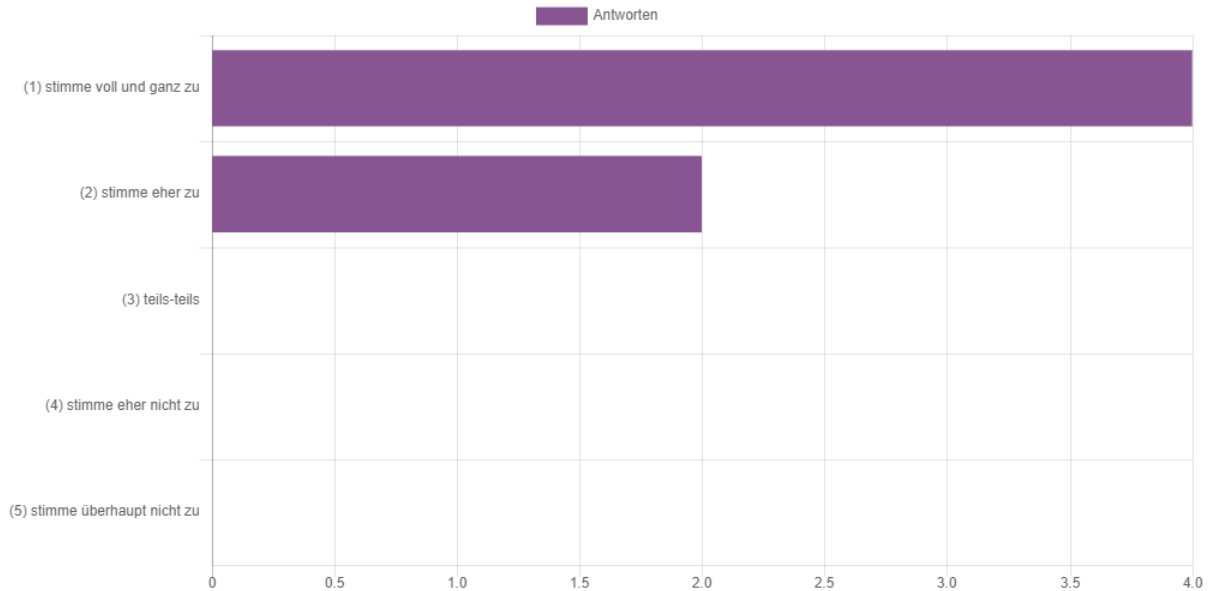


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,80



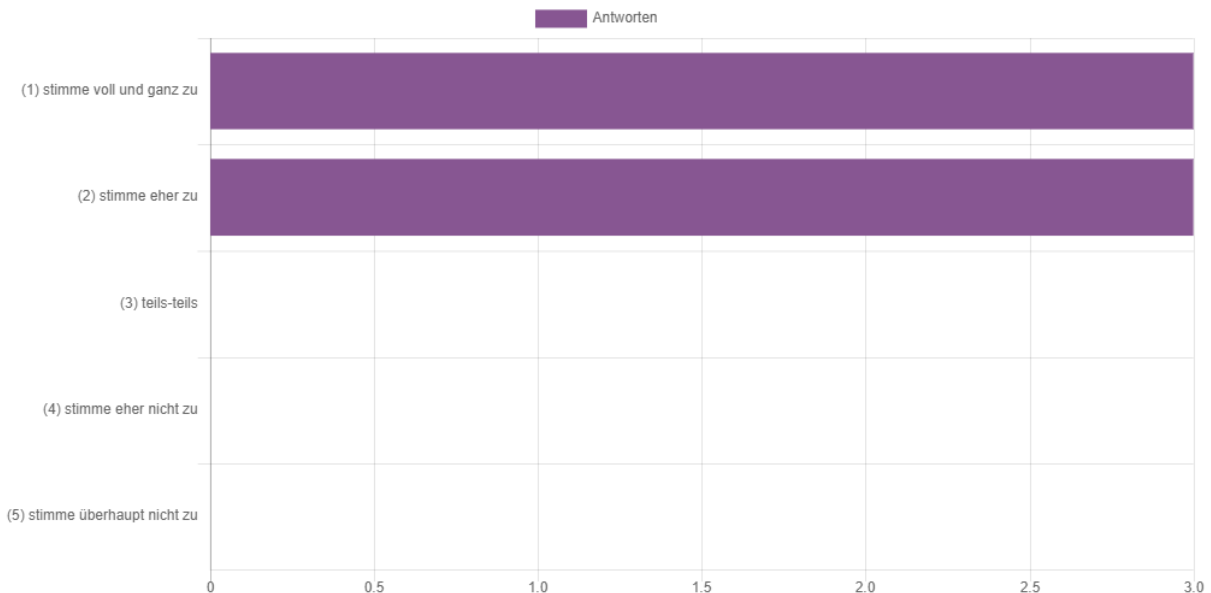
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In die Studierenden in die Veranstaltung mit einbezieht



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,33

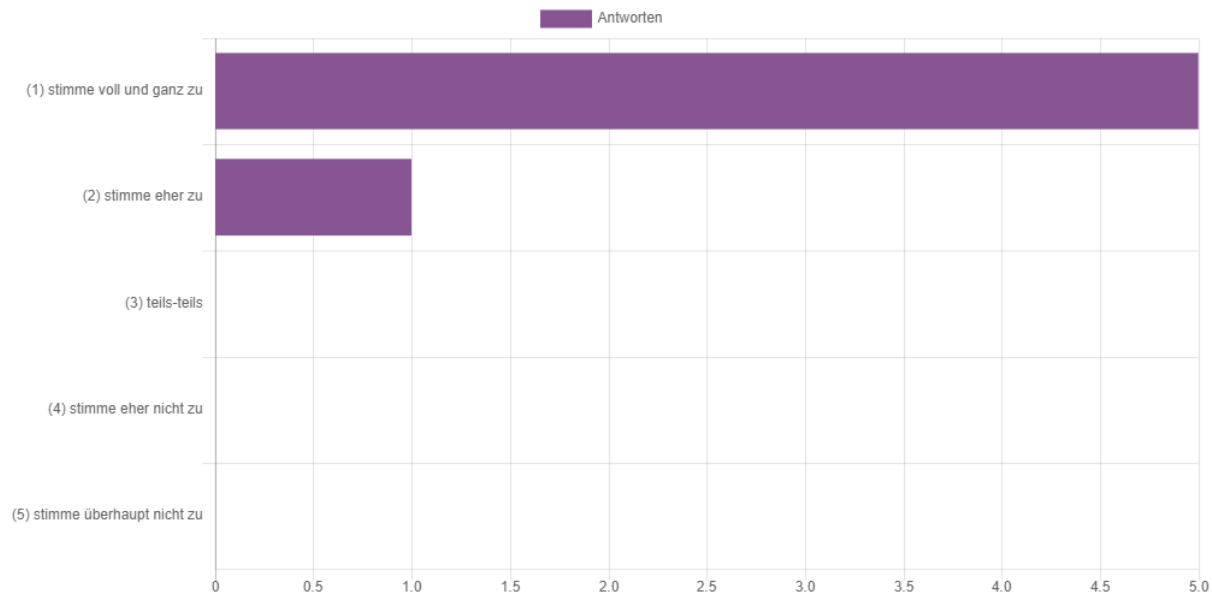
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In sinnvolle Hilfsmittel (Tafelbild, Follen, Skript etc.) zur Unterstützung der Veranstaltung einsetzt



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,50

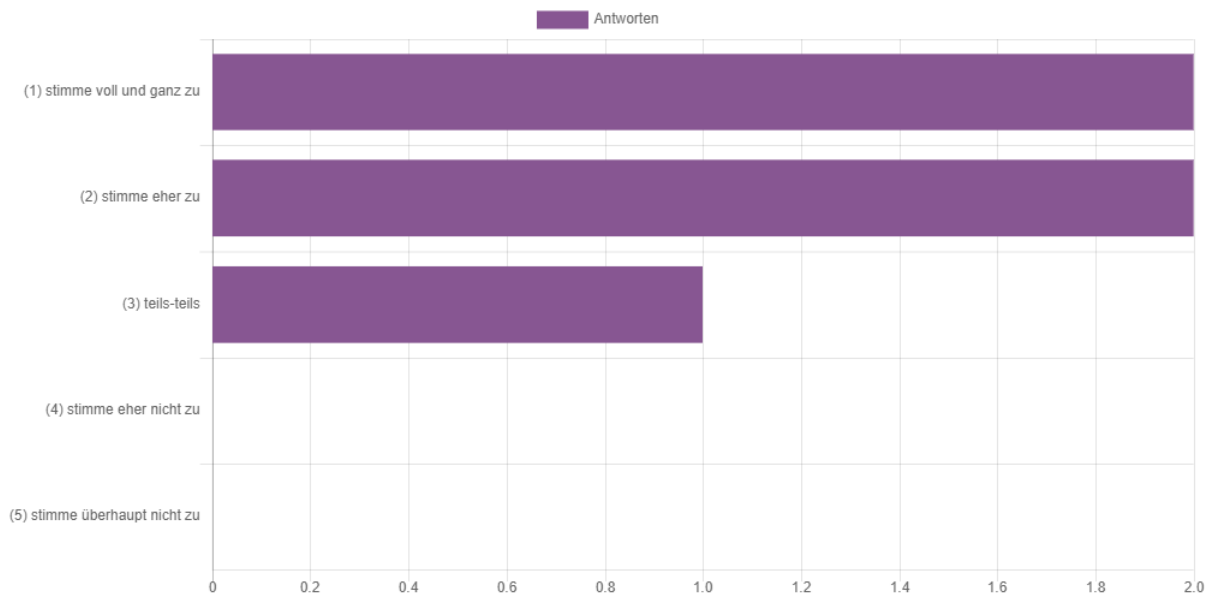
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In aktuelle Rechtsentwicklungen aufbereitet



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,17

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In bereit ist, auch außerhalb der Veranstaltung Fragen zu beantworten



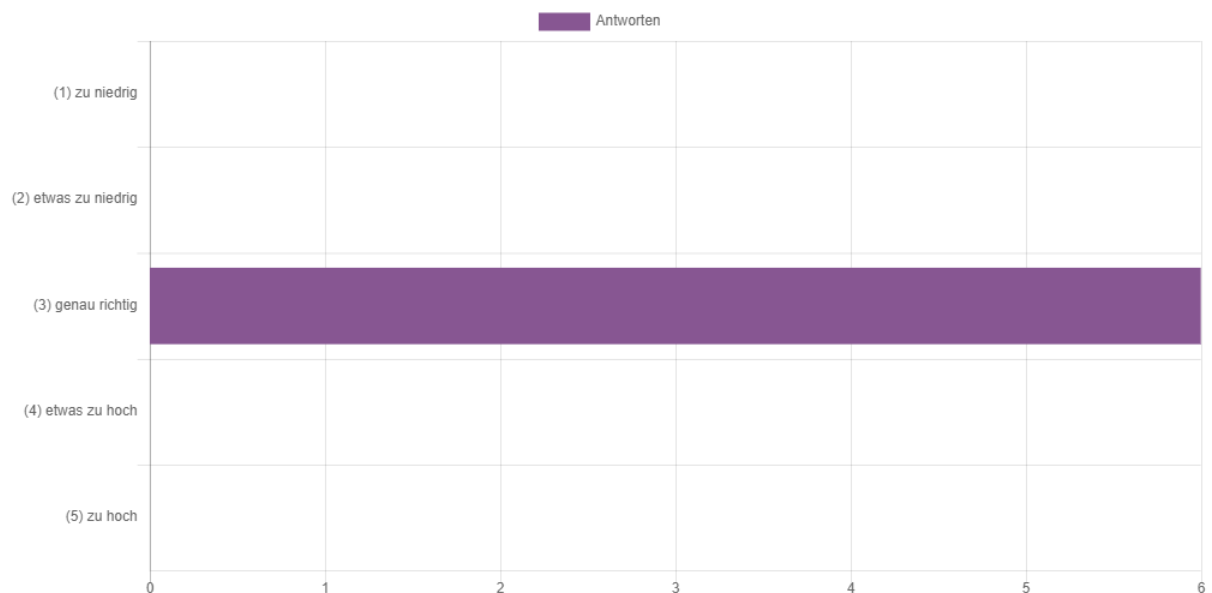
[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,80

Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu der Dozentin oder dem Dozenten?

-

Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist

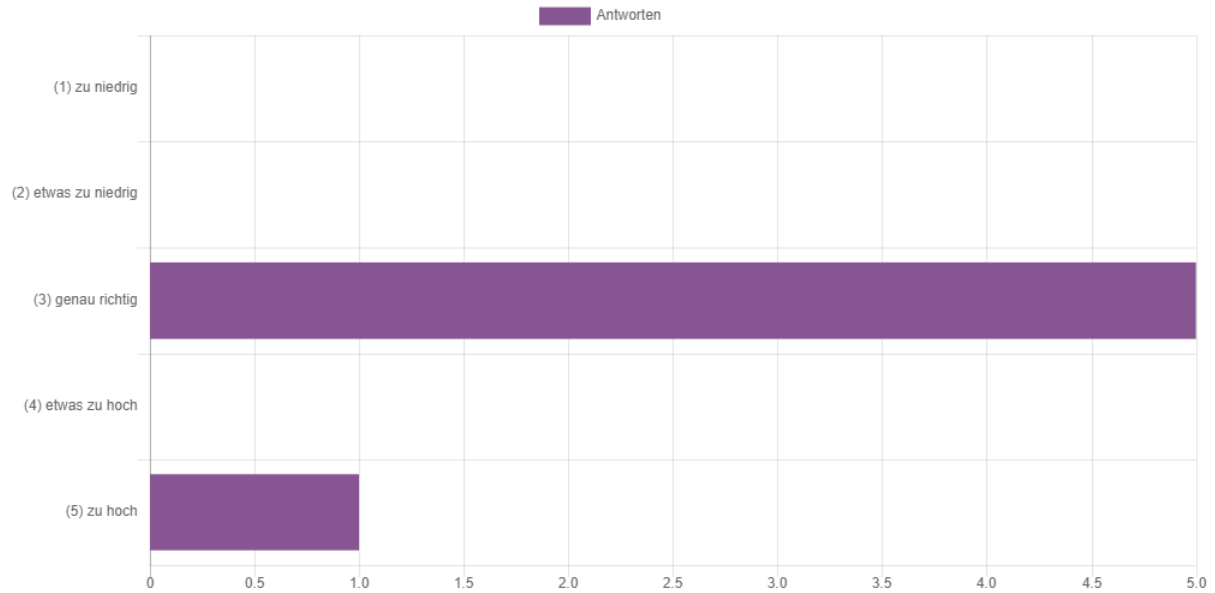


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,00



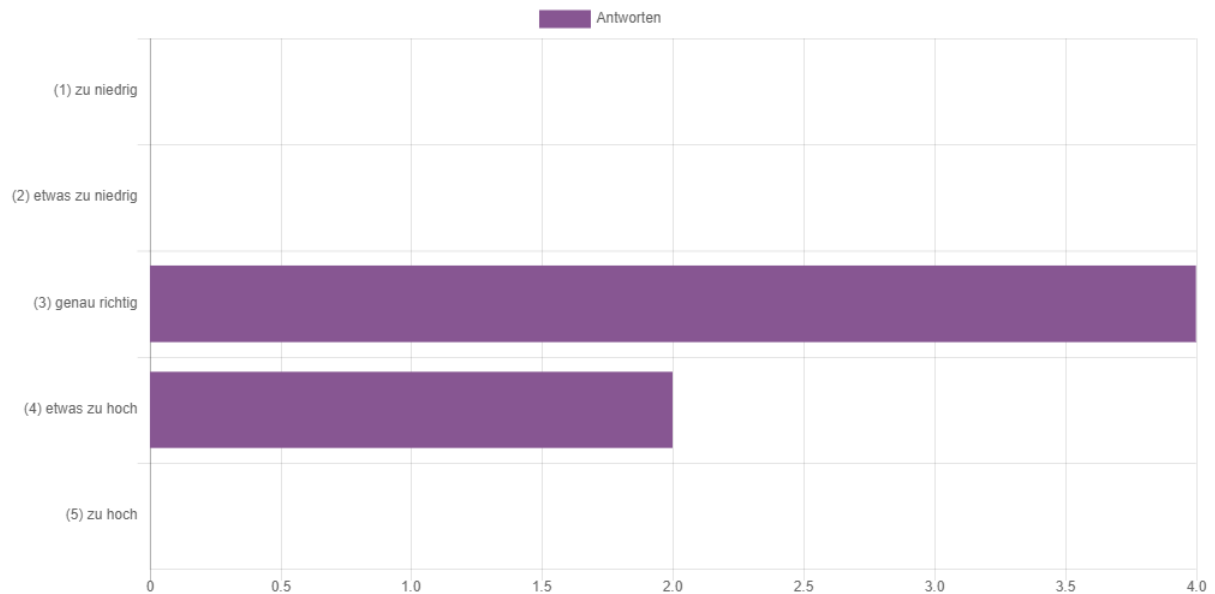
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,33

Das Tempo der Veranstaltung ist

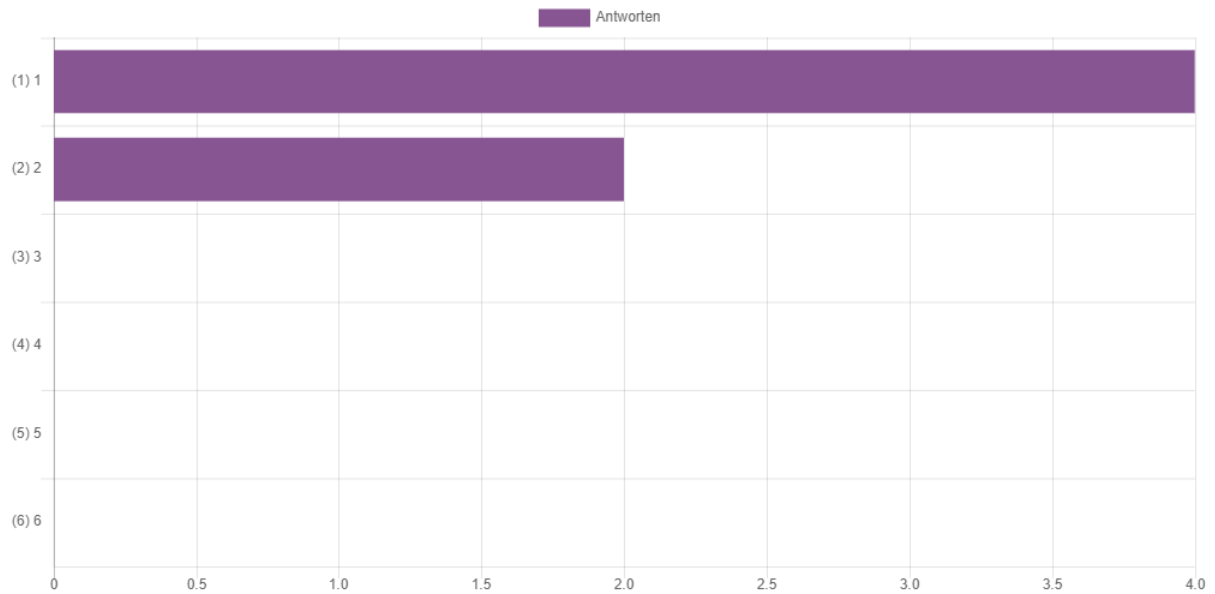


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,33



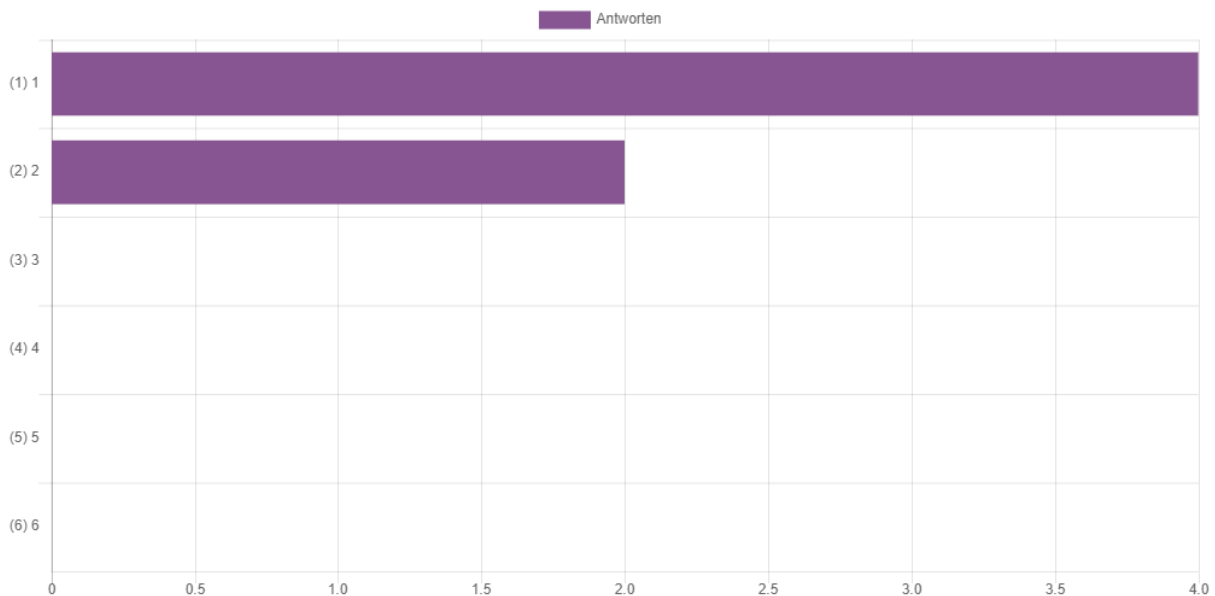
Welche Schulnote würden Sie der Dozentin/dem Dozenten geben?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,33

Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

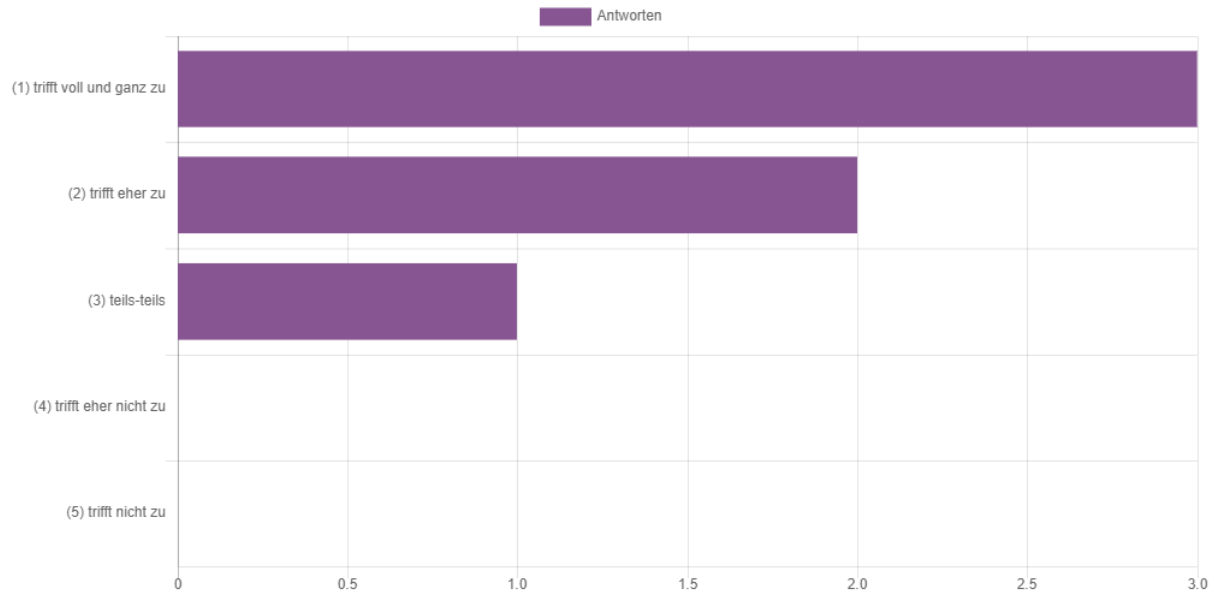


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,33



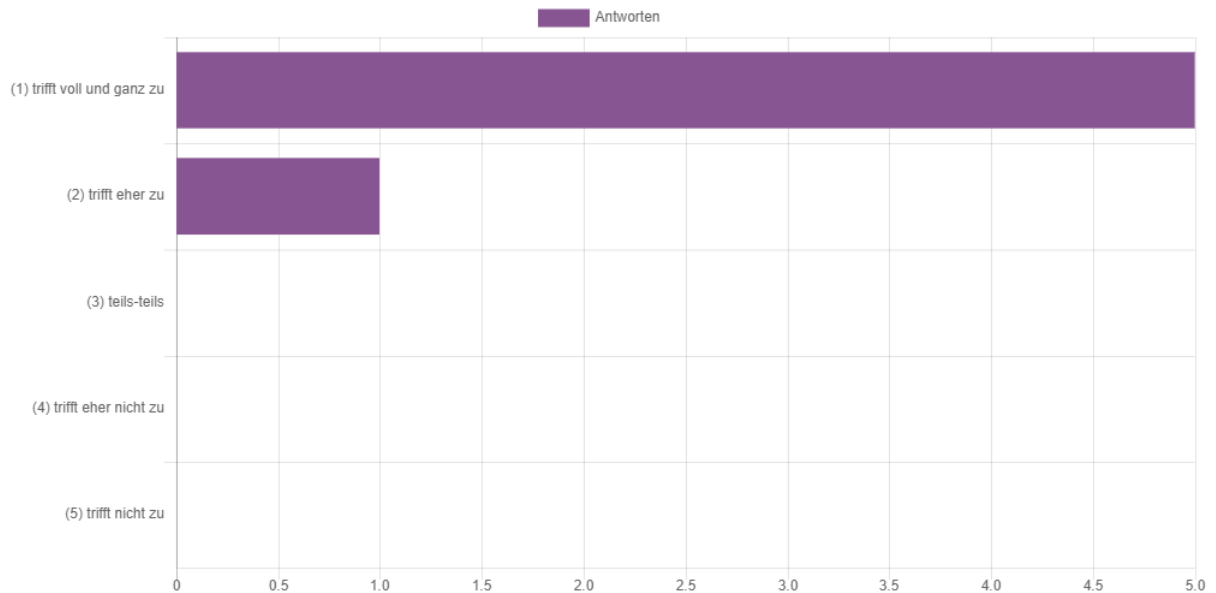
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,67

Ich habe in der Veranstaltung etwas gelernt



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,17

Das hat mir an der Veranstaltung gut gefallen:

- kritische Beleuchtung der aktuellen und vergangenen Rechtsprechung
- Die Schwerpunkt-Veranstaltungen sind trotz der Corona-Situation die besten Vorlesungen, an denen ich teilnehme. Die Veranstaltungen sind sehr interessant und meine Begeisterung am Arbeitsrecht wurde dadurch sehr geweckt. Es ist hilfreich, dass die Veranstaltungen aufgezeichnet werden.
- Die Wiederholungsfragen auf der letzten Folie von manchen Einheit waren hilfreich! Gerne beibehalten.

Das hat mich an der Veranstaltung gestört:

- in Verbund mit allen anderen Veranstaltungen des Schwerpunktes alles zentral am Montag
- Der Stoffumfang ist sehr hoch. Möglicherweise hat sich durch die Konzeption des neuen Schwerpunktes V das Pensum erhöht. Die Vorlesungen greifen jedoch sehr gut ineinander, sodass die neue Konzeption das Verständnis verbessert und vertieft.

Konkrete Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltung:

- Für Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht sowie Unternehmensmitbestimmung gibt es die Möglichkeit das Erlernte anhand der Fragen zu überprüfen. Für Betriebsverfassungsrecht und Europäisches Arbeitsrecht wäre das auch eine schöne Idee, sodass man bei der Nachbereitung sein Wissen anhand von Fragen testen könnte.
- Veranstaltungen besser auf die Wochentage aufteilen, da man sich so besser (ggf. in der Bibliothek) vorbereiten kann.
- Einbeziehung der Studenten über Zoom mittels Ja/Nein Abfrage