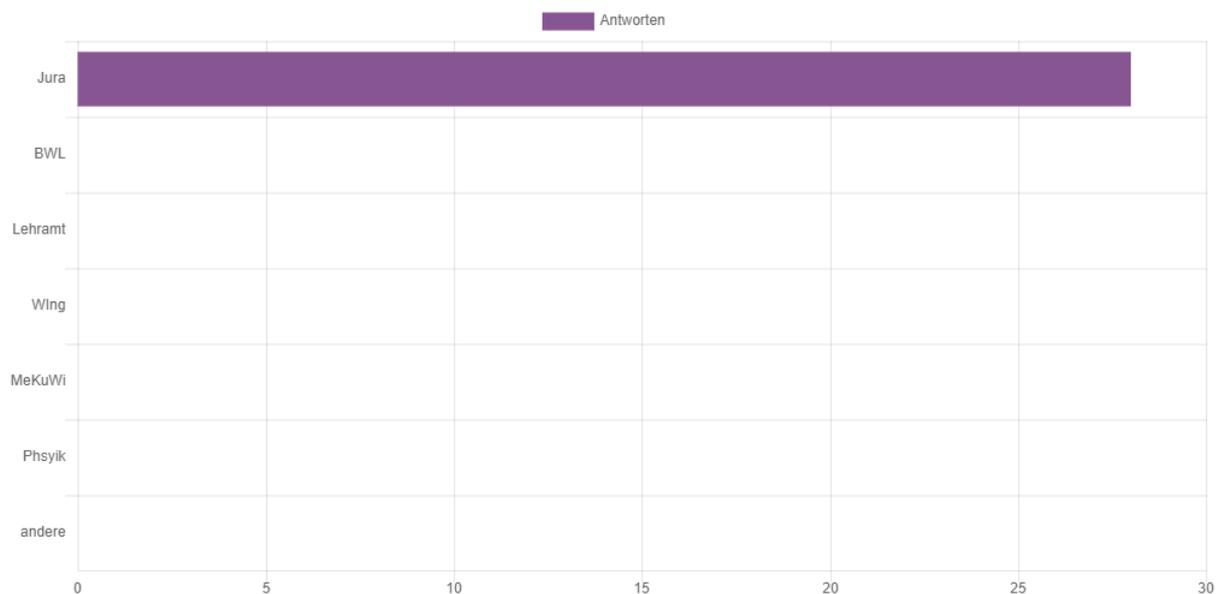


Evaluation

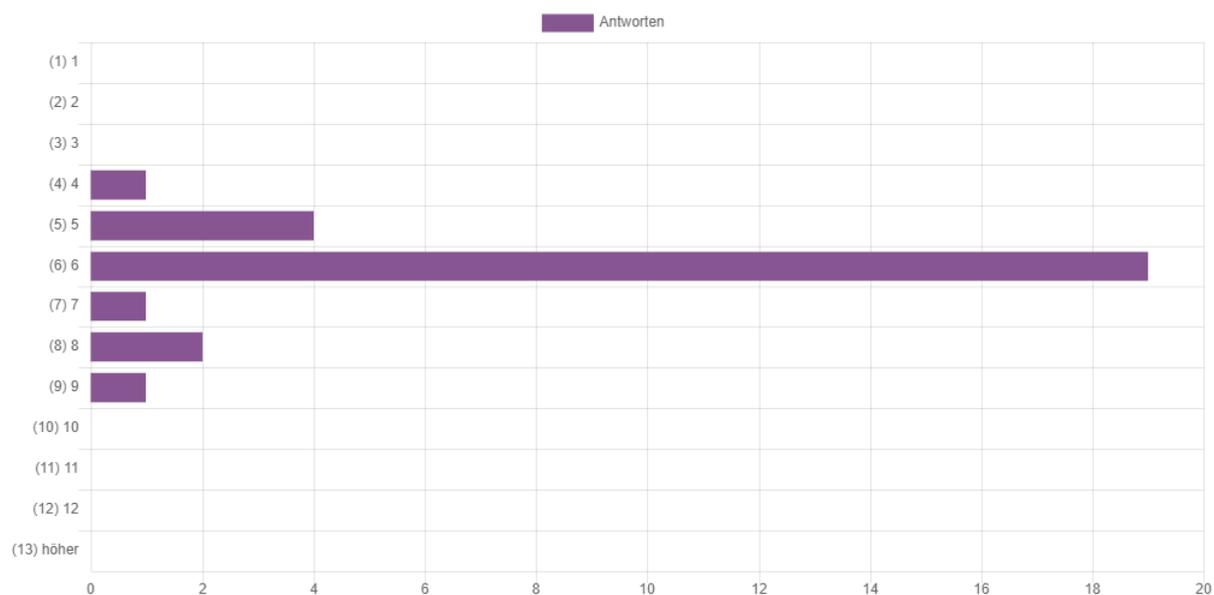
Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht

Sommersemester 2021

Studiengang



Fachsemester

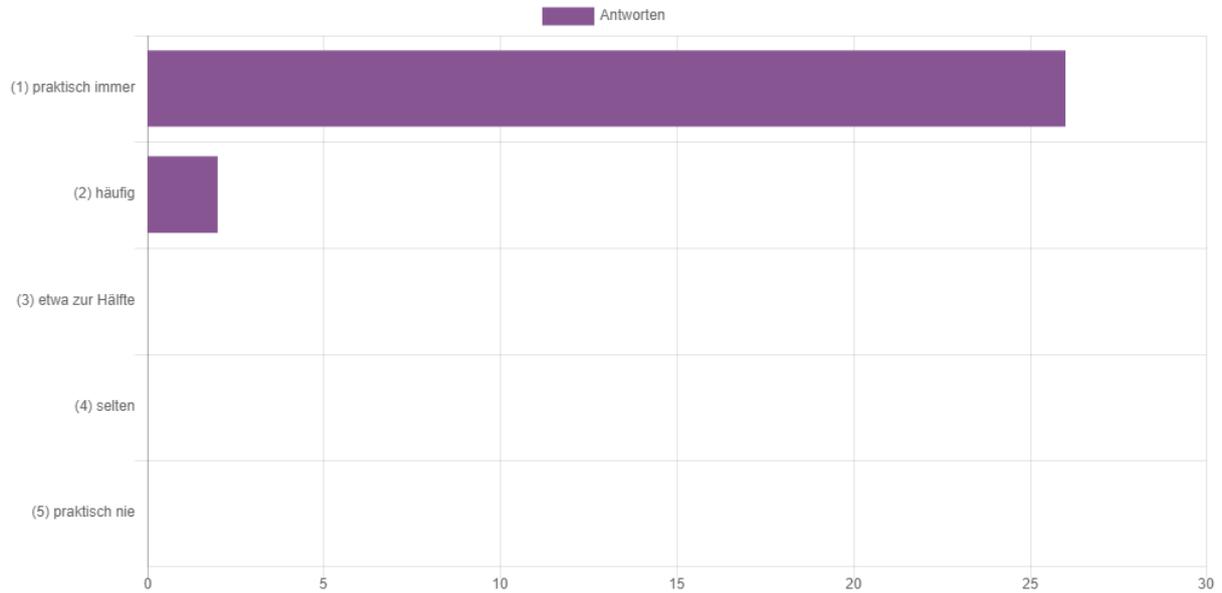


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 6,07



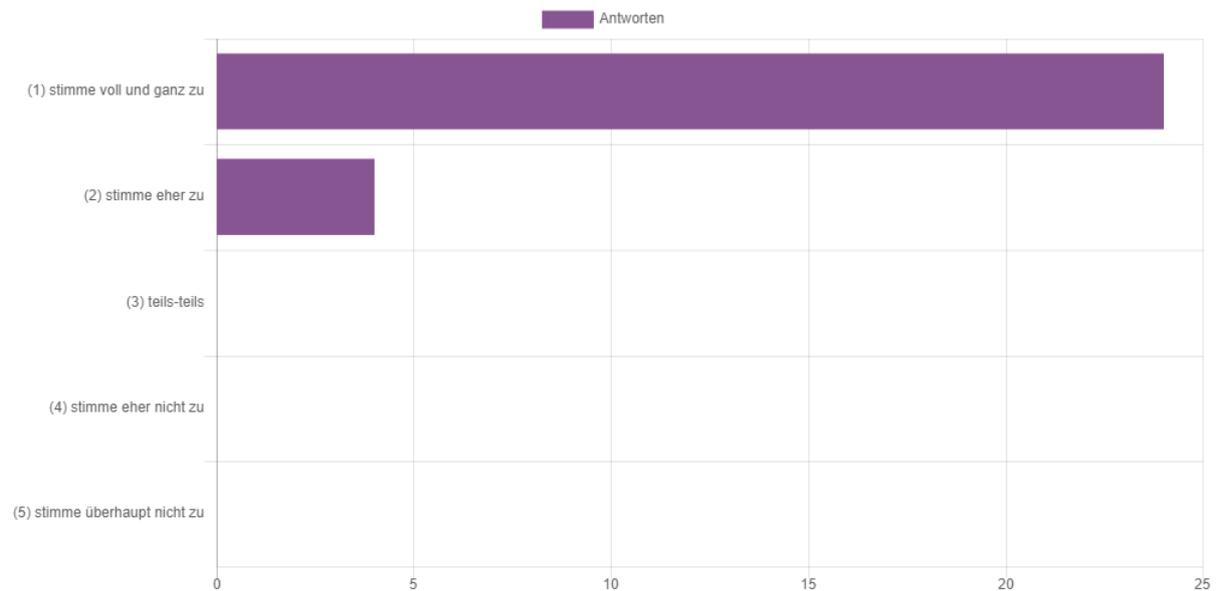
Ich besuche die Lehrveranstaltung



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,07

Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung

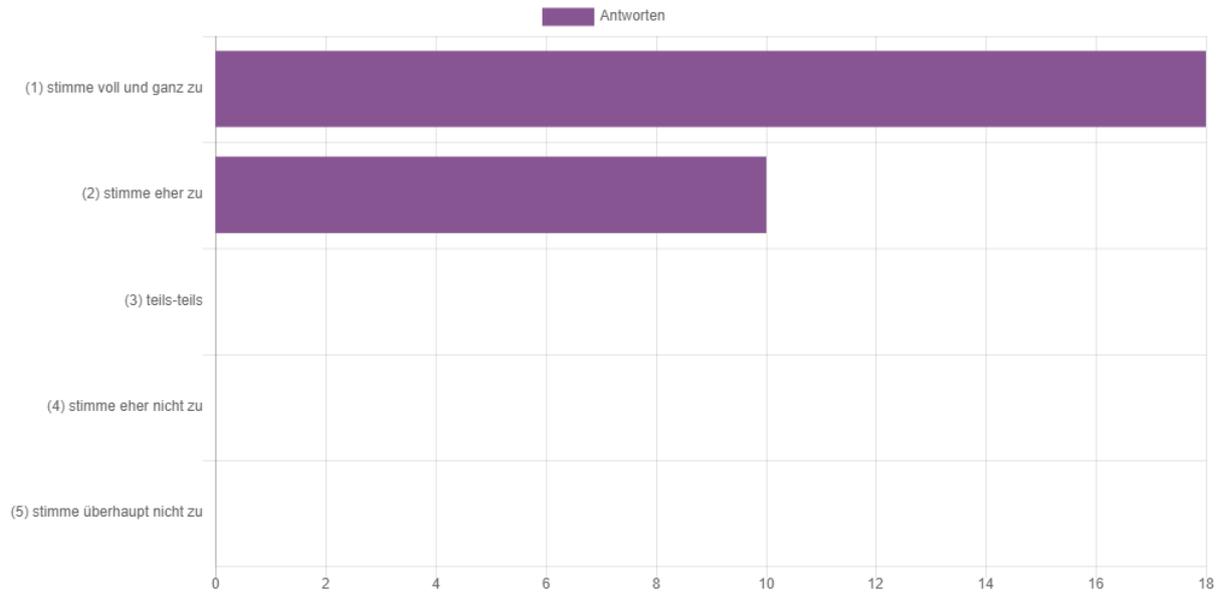


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,14



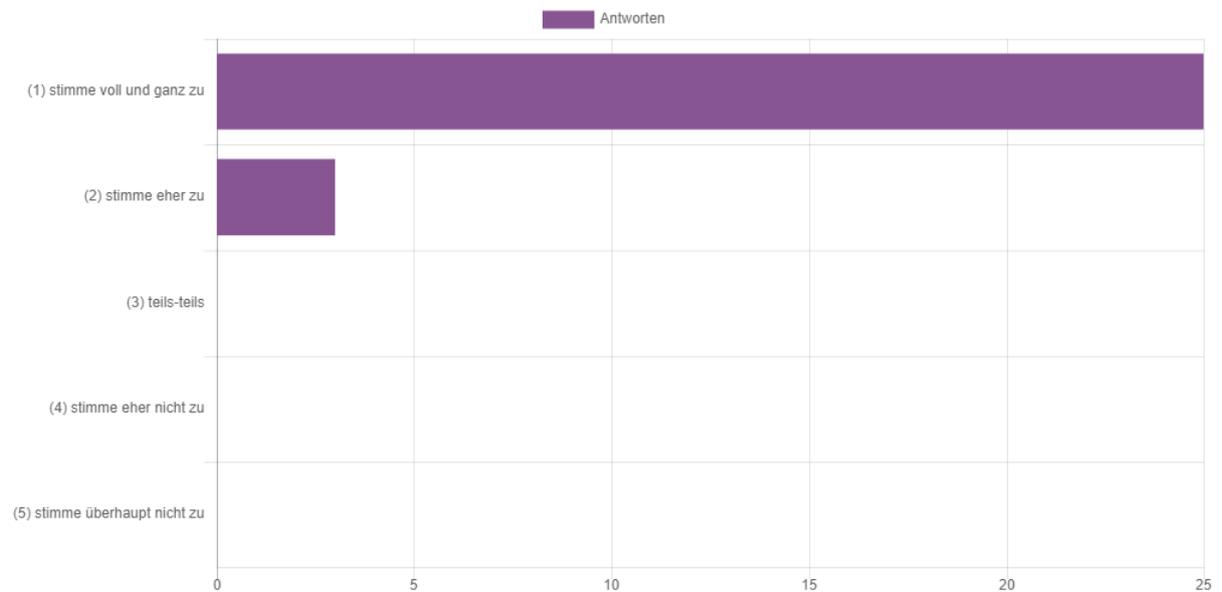
Die Veranstaltung vermittelt mir ein gutes Verständnis des Themas



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,36

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In motiviert ist

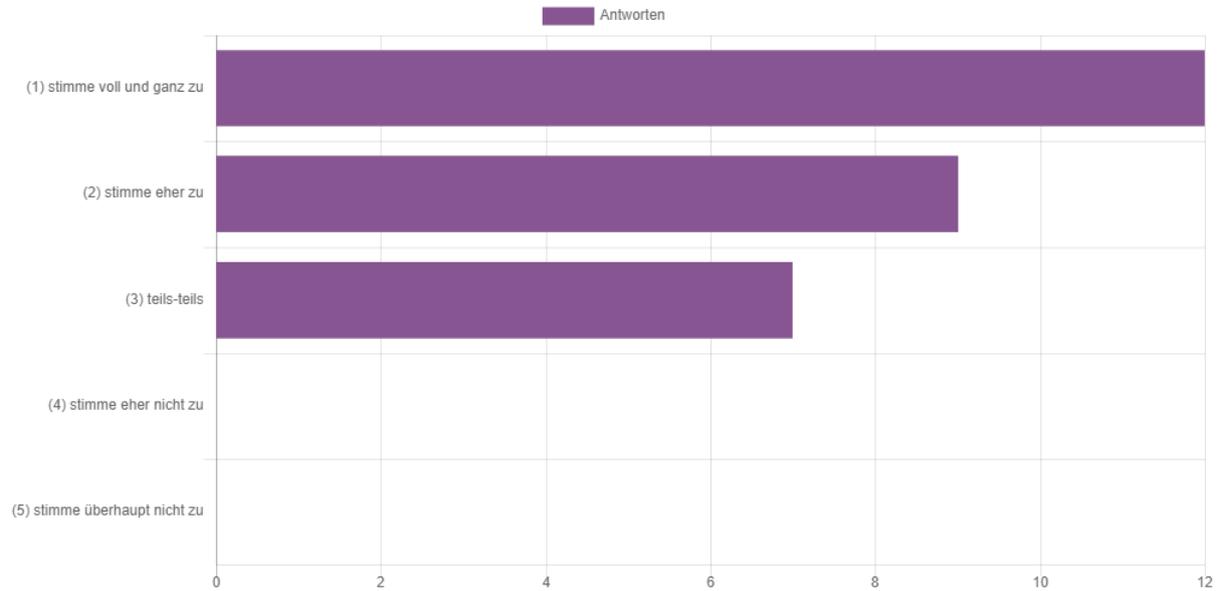


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,11



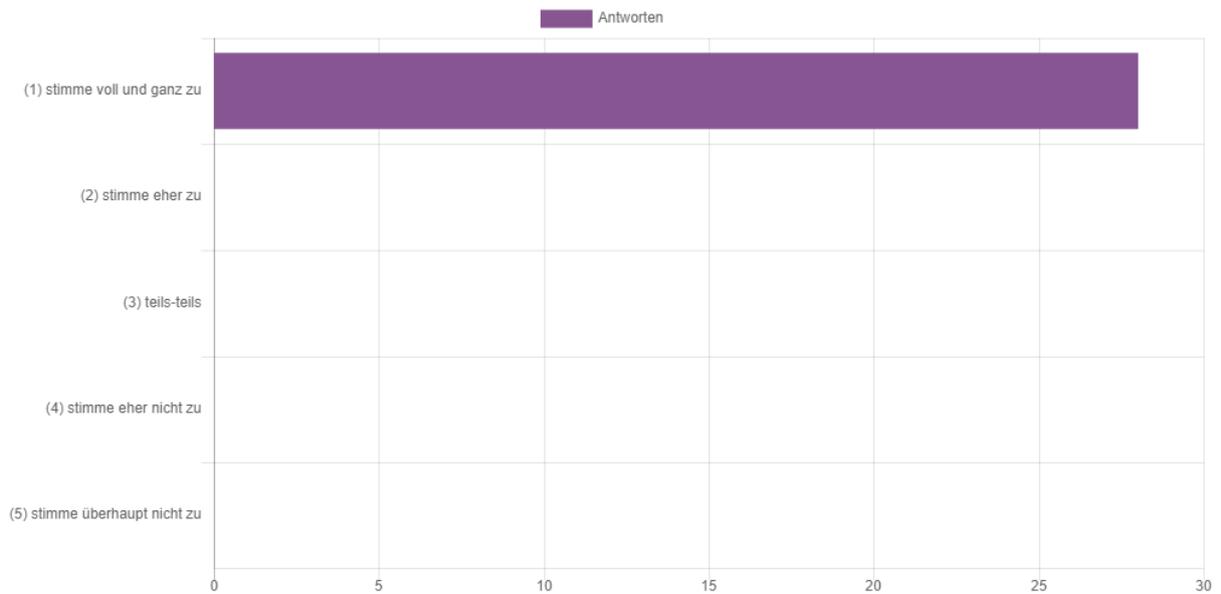
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In auch die Teilnehmer motivieren konnte



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,82

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In fachlich kompetent ist

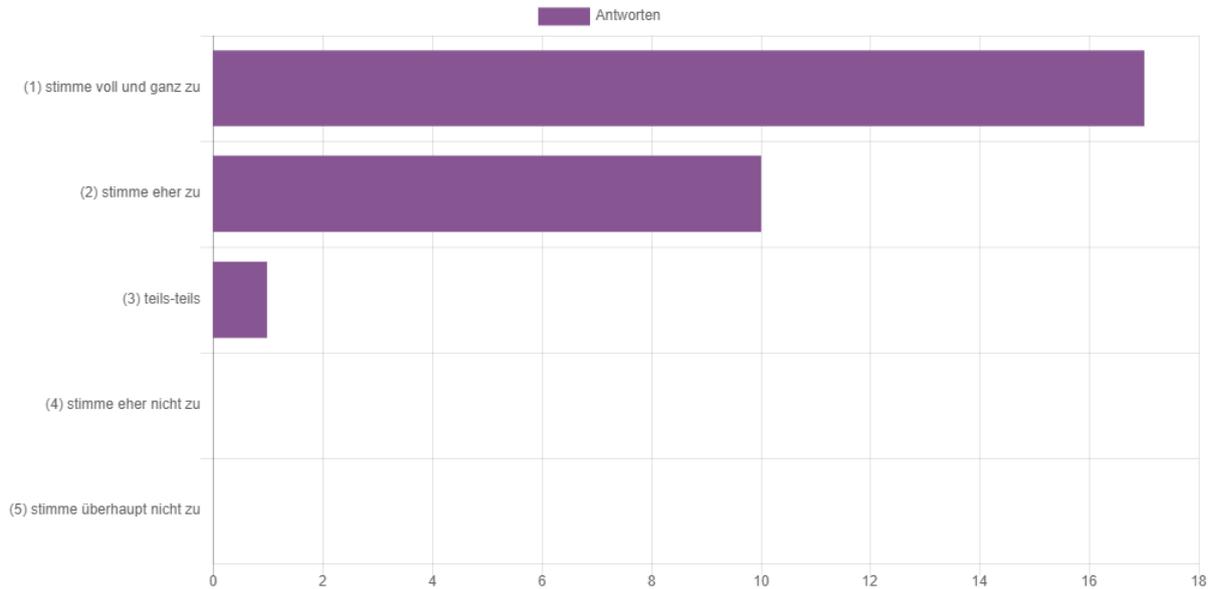


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,00



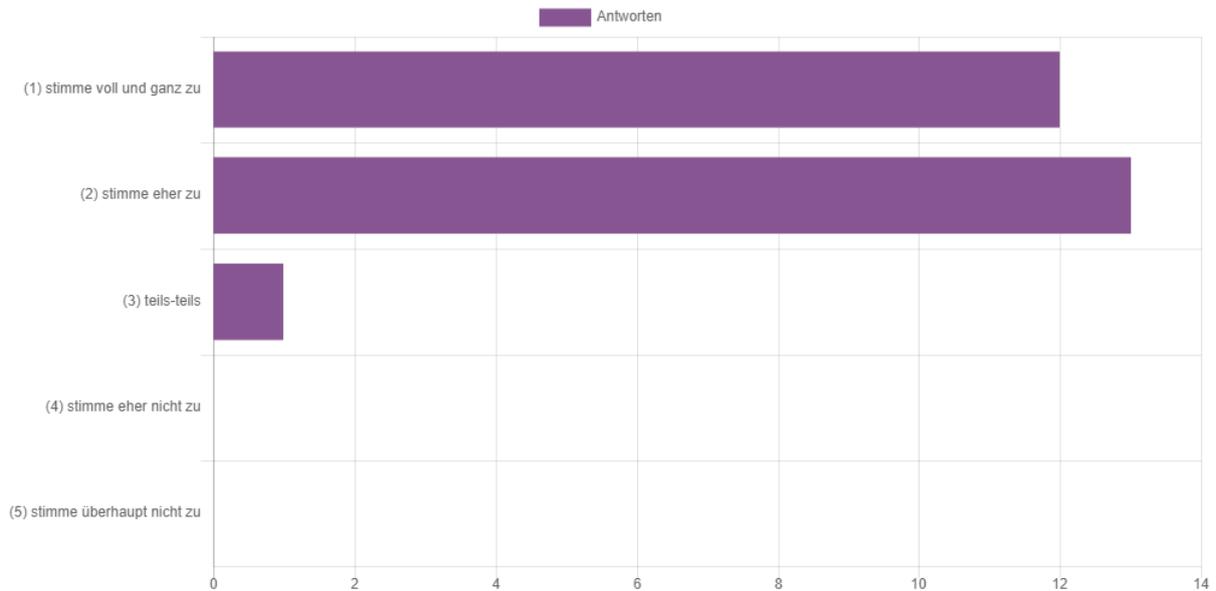
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In die Inhalte verständlich vortragen konnte



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,43

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In offen für Kritik ist

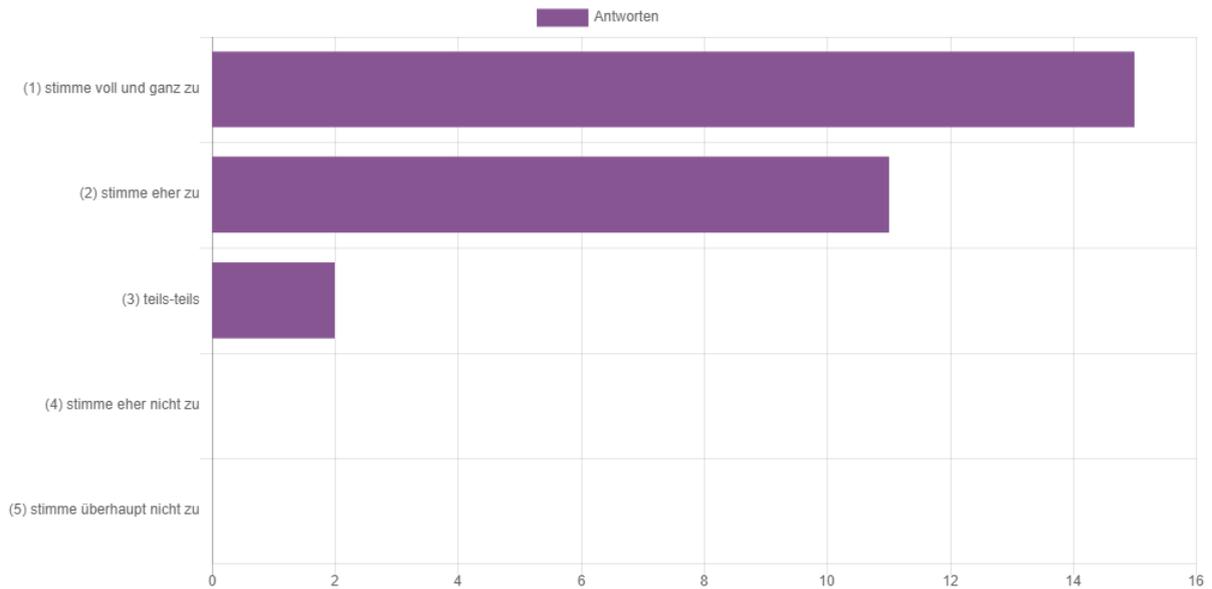


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,58



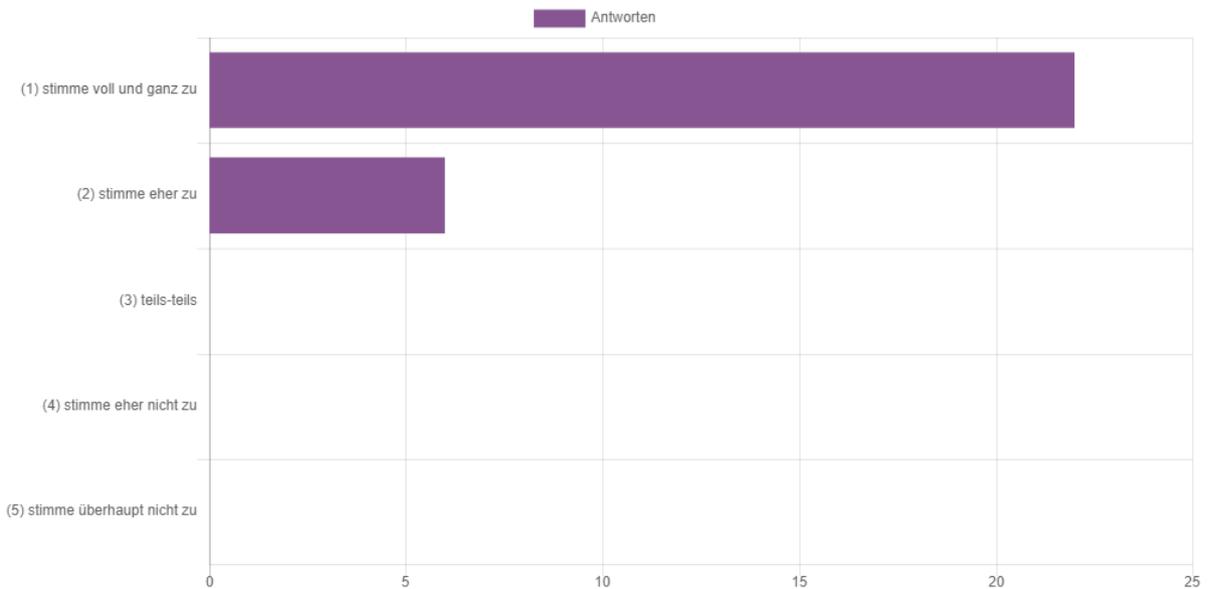
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Studierenden in die Veranstaltung mit einbezieht



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,54

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in sinnvolle Hilfsmittel (Tafelbild, Folien, Skript etc.) zur Unterstützung der Veranstaltung einsetzt

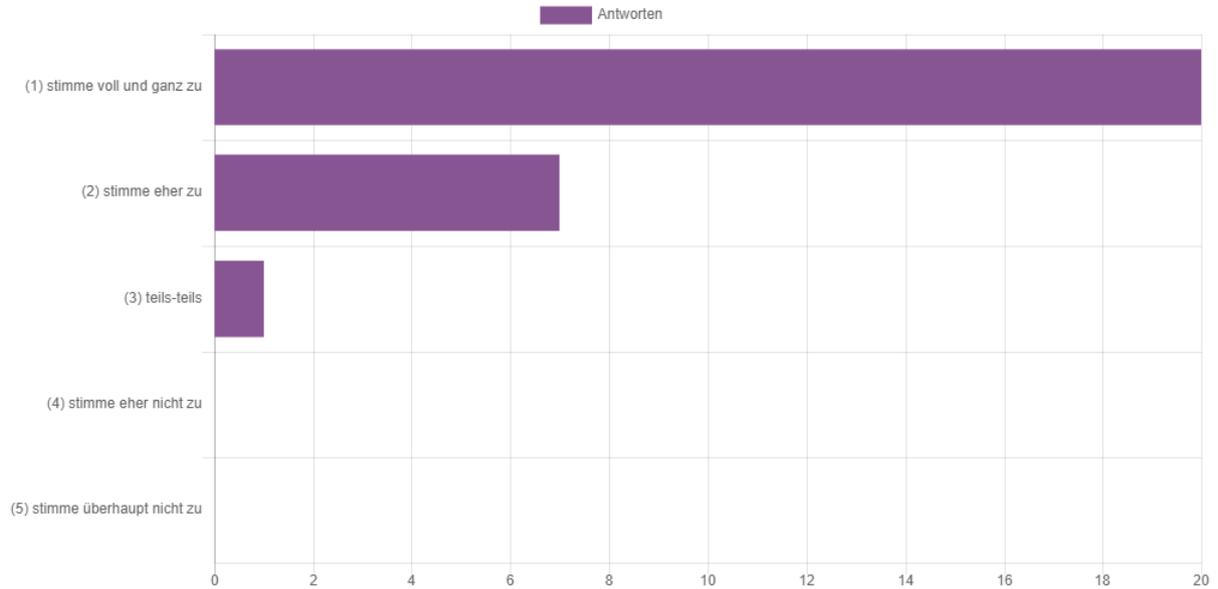


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,21



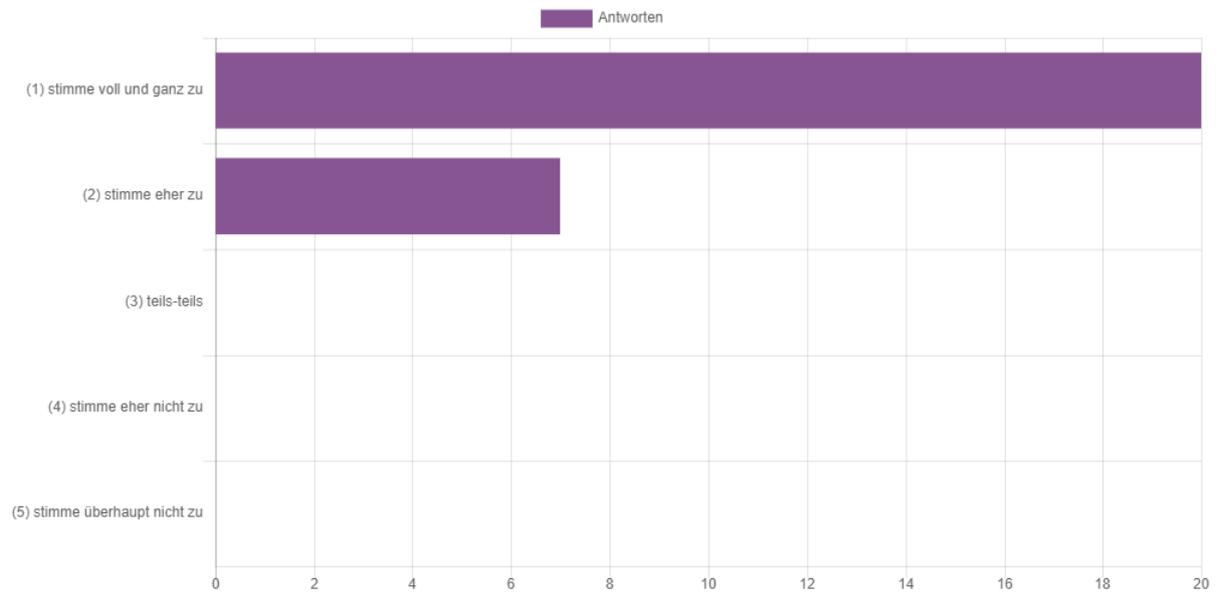
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In aktuelle Rechtsentwicklungen aufbereitet



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,32

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/In bereit ist, auch außerhalb der Veranstaltung Fragen zu beantworten



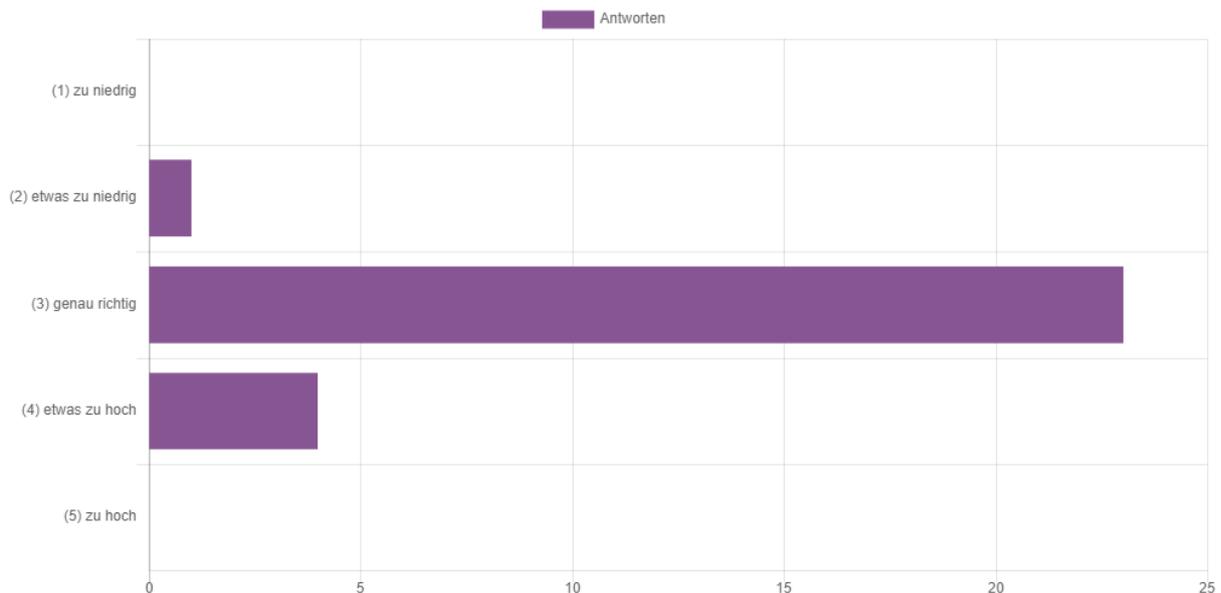
[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,26

Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu der Dozentin oder dem Dozenten?

- Nimmt sich viel Zeit für Fragen.
- Obwohl ich es gut verstehen kann als Dozent nicht vor lauter schwarzen Bildschirmen referieren zu wollen, möchte ich darauf hinweisen, dass manche Teilnehmer keine Möglichkeit haben vor einem neutralem Hintergrund zu sitzen bzw ihr Laptop auch nicht fähig ist virtuelle Hintergründe zu machen. In Zeiten der Pandemie sind die eigenen vier Wände oft der einzige Rückzugsort und ich würde Sie bitten den Wunsch auf Privatsphäre zu respektieren.
- Sehr gute Vorlesung! Sehr interessant gemacht und einfach super fachlich erklärt, sehr verständlich!
- Man kann den Erklärungen gut folgen und die Vorlesung ist wirklich nie langweilig.
- Die Tonbandaufzeichnungen sind wirklich sehr hilfreich zum Nachbereiten! Denn wenn etwas gut erklärt wurde, wäre das im Hörsaal für immer "weg", so jedoch kann man es sich noch einmal in Ruhe anhören, wenn man z.B. mit Schreiben nicht hinterher gekommen ist.
- Vielleicht ist es sogar möglich, Tonaufzeichnungen bei der Rückkehr zu Präsenz Veranstaltungen beizubehalten?

Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist

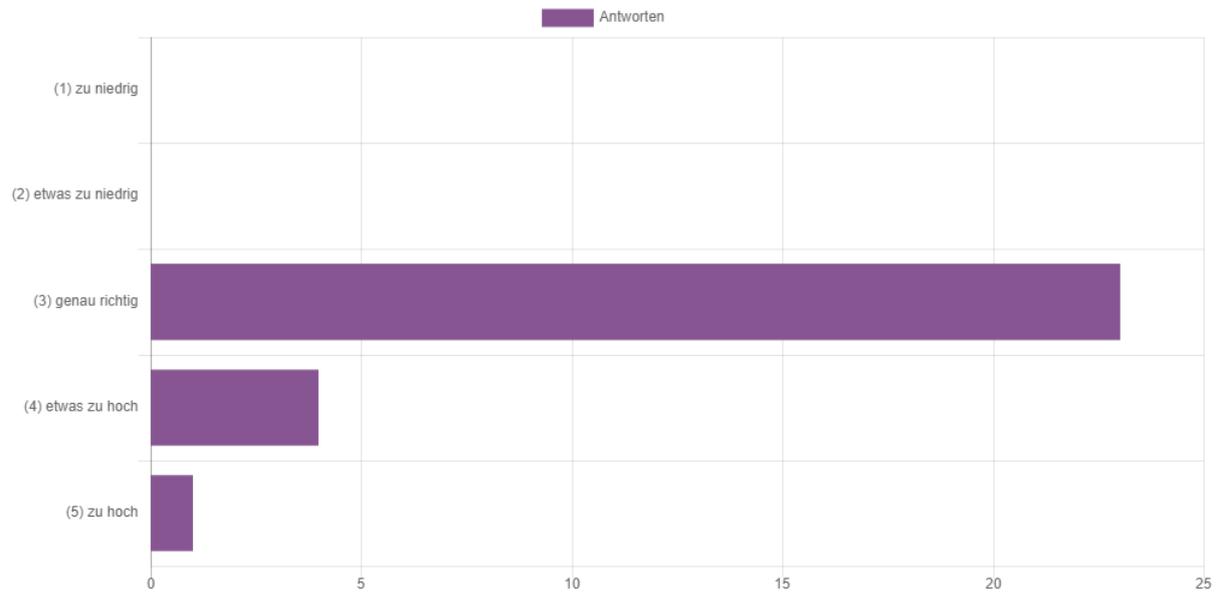


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,11



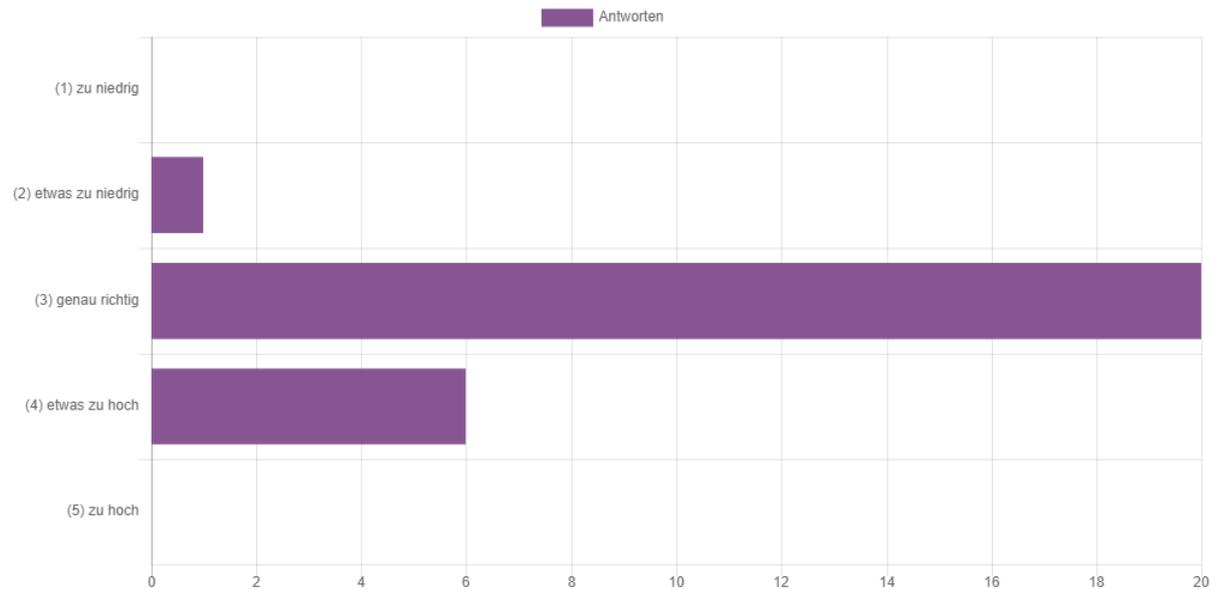
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,21

Das Tempo der Veranstaltung ist

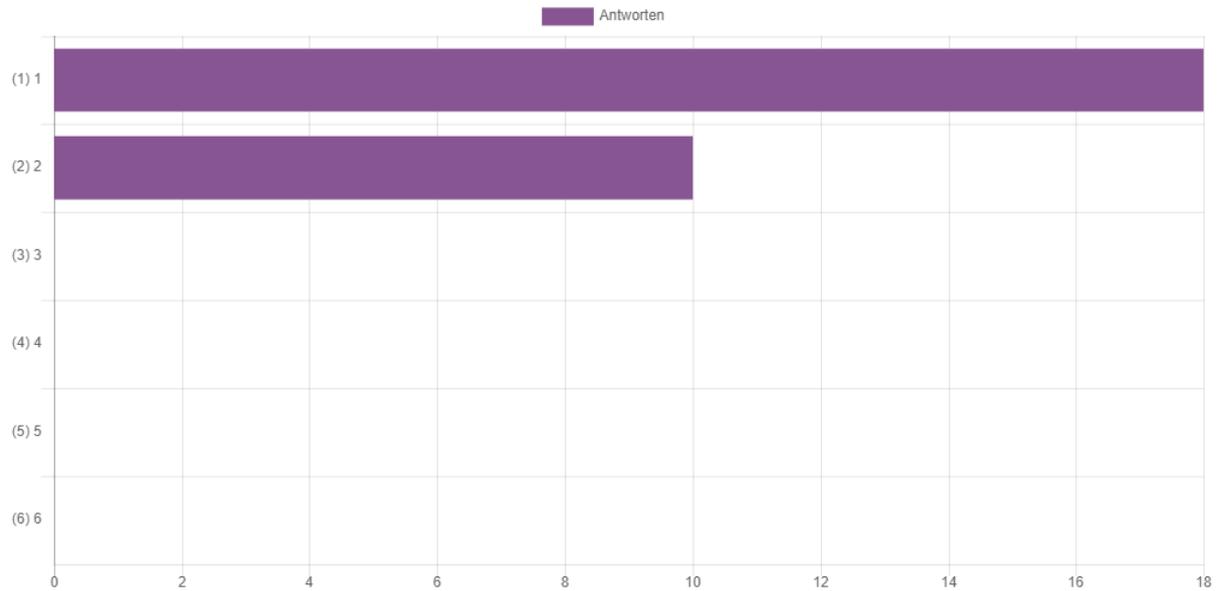


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,19



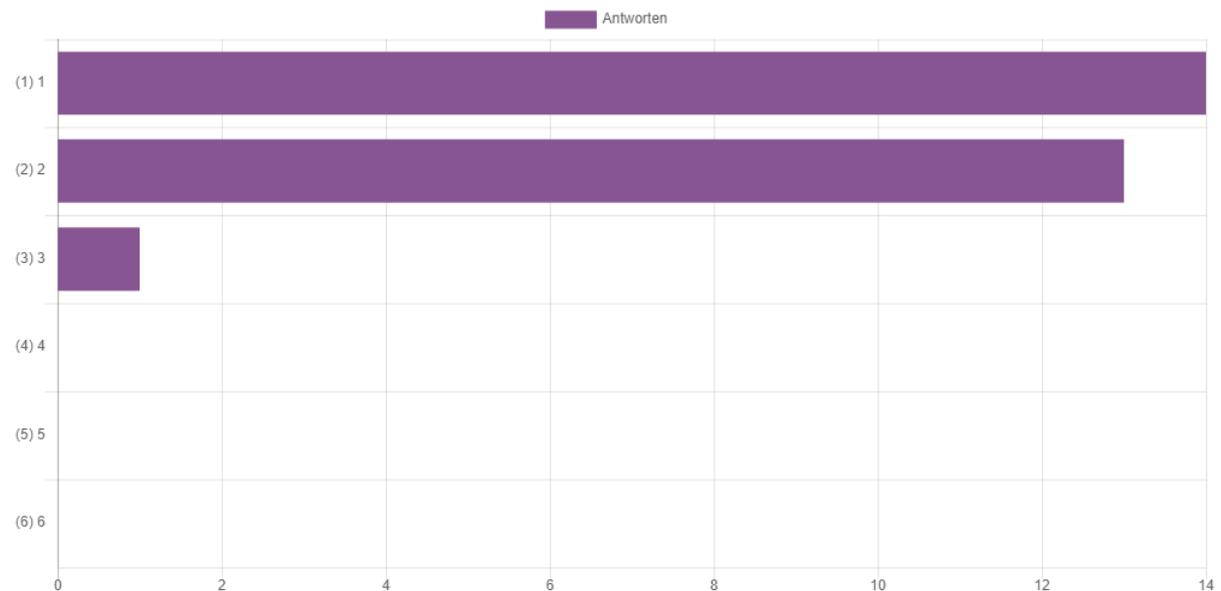
Welche Schulnote würden Sie der DozentIn/dem Dozenten geben?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,36

Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

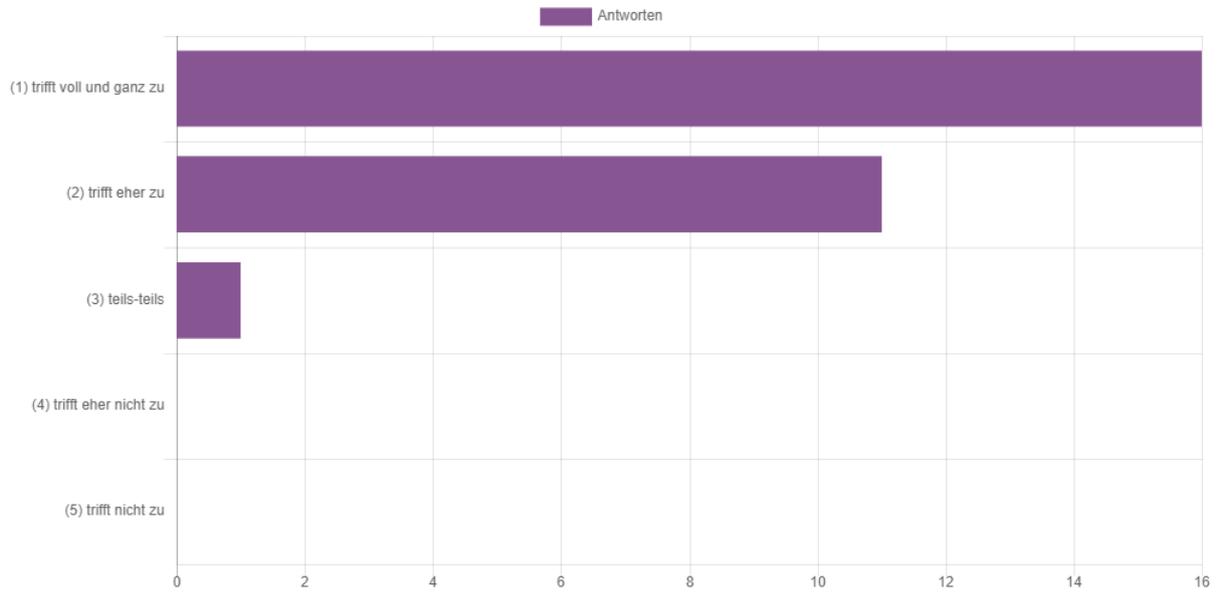


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,54



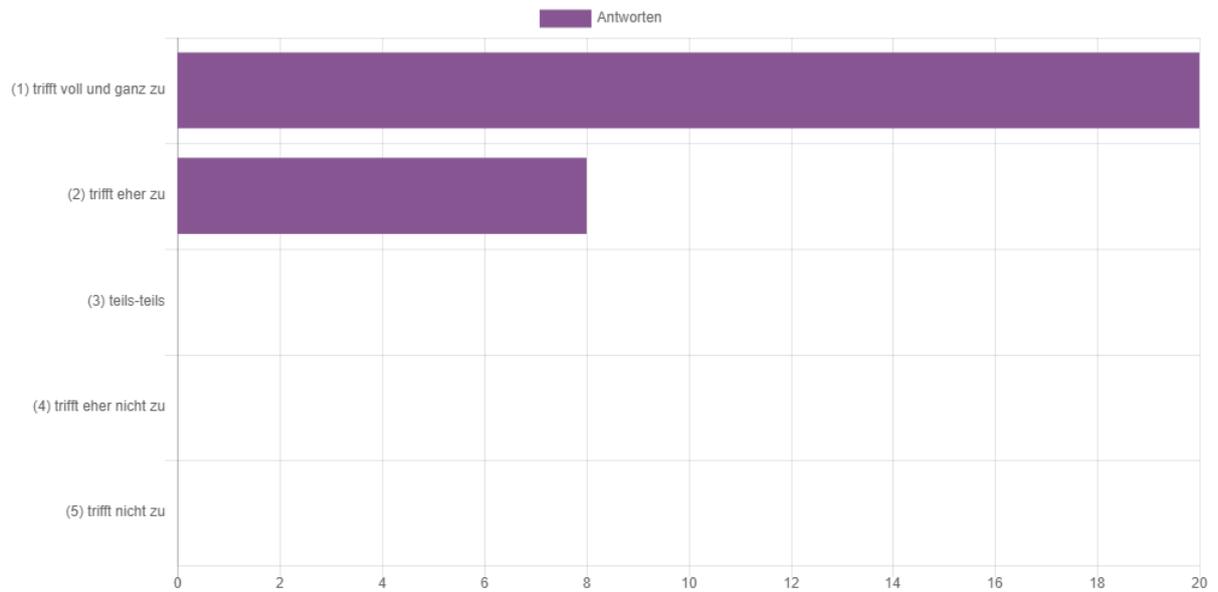
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,41

Ich habe in der Veranstaltung etwas gelernt



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,24

Das hat mir an der Veranstaltung gut gefallen:

- Die Gebrauchsanweisung vor Semesterbeginn sowie Struktur der Vorlesung.
- Eingeschickten Leseproben, insbesondere die Fälle zu dem jeweiligen Thema
- Das Leseprogramm vermittelt einem doch einen guten Überblick über das besprochene Thema.
- Auch die Trennung von Klausurenkurs und Übung finde ich sehr gut.
- Leseprogramm, u.a. mit Bereitstellung von Übungsfällen
- Das Zusammenspiel der GÜ mit dem Klausurentraining ist gut gelungen. Wirklich hilfreich finde ich auch das Leseprogramm, das man jede Woche aufbereiten kann. Dabei halte ich auch den Umfang des Programms für sinnvoll.
- Sehr strukturiert und nachvollziehbar. Mit den Unterlagen kann man gut lernen.
- Die klare Strukturierung und die in sich abgeschlossenen thematische Schwerpunkte erleichtern die Vorbereitung auf die Klausuren ungemein. So ist man nicht "überfordert" von der endlosen Stoffmenge des Zivilrechts. Auch die Bereitstellung von Materialien (Leseprogramm) ist meines Erachtens eine sehr gute Herangehensweise um auch digital genügend Input zu bekommen. So fühlt man sich nicht so allein gelassen (wie das bei anderen großen Übungen der Fall war).
- Sinnvolle Hilfsmittel in Form der Literatur
- Ich finde die Teilung in Theorie und Fallbesprechung sinnvoll, da ich den Eindruck habe, dass ich die Themen so besser verinnerlichen kann
- Lesematerial ist vom Umfang her genau richtig, auch dass es bereits vor den Vorlesungen online war ist ebenfalls sehr hilfreich gewesen. Lesematerial an sich unterstützt den Lernerfolg enorm.
- Sehr interessante Gestaltung und super Gliederung!
- Komplexe Themen super beigebracht!
- Klarer Aufbau der Veranstaltung
- Einbeziehung der Studenten

Das hat mich an der Veranstaltung gestört:

- Nichts
- Grundsätzlich die Kamerapflicht, daher finde ich es gut, dass die anfängliche Warnung, dass Teilnehmwr ohne Kamera entfernt würddn, bisher nicht in die Tat umgesetzt wurde!!!
- Die Masse der zur Verfügung gestellten Materialien erschlägt einen förmlich. Es fiel mir persönlich schwer, dabei zu differenzieren, welche der Inhalte für den Examenstoff unbedingt zu verinnerlichen sind und welche zwar rechtswissenschaftlich bedeutend sind, jedoch über den Examenstoff hinausgehen.
- Wenn die Stimmung in der VL so ist, dass eine Frage von Prof. Sagan nicht beantwortet wird, fände ich es sinnvoller, mit dem Stoff weiterzumachen, weil teilweise lange Pausen entstehen können. Ich denke, dass es vielen auch einfach unangenehm ist, sich in Online Vorlesungen zu beteiligen, weshalb es hilfreich wäre an manchen Stellen einfach fortzufahren.
- Dass die Übung so kurzfristig auf Freitag verschoben wurde. Sicherlich für die Besucher der anderen Veranstaltung sinnvoll, allerdings hinsichtlich der eigenen Planung bzgl. Nebenjob o. ä. etwas ungünstig.

Konkrete Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltung:

- Man sollte eine zweistündige Veranstaltung aus der Vorlesung machen, um schwierige Punkte noch eingehender besprechen zu können.
- Allein dass der Klausurenkurs zur Veranstaltung existiert ist positiv. Ich hatte jedoch das Gefühl, dass die selben Fälle schon jahrelang durchgespielt werden und diese somit wenig aktuell sind. Hier wäre vielleicht Raum für eine Überarbeitung.
- Beim Leseprogramm kürzen oder darauf hinweisen, welche Beiträge/Inhalte besonders examensrelevant sind
- Keine